

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Dimensión:	ESPIRITUAL	Asignatura:	RELIGIÓN
Periodo:	2	Grado:	JARDÍN
Fecha inicio:	ABRIL 2	Fecha final:	JUNIO 7
Docente:	ADRIANA TRESPALACIOS	Intensidad Horaria semanal:	


PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿ Para qué nos ayuda el conocer la obra de Dios en cada uno y en lo que nos rodea?


COMPETENCIAS:

- *Manifiesto sentimientos de amor y respeto hacia Dios
- *Reconocer la obra de Dios en mí y en el otro
- * Identifica los mandamientos de la ley de Dios
- *Relata de manera sencilla el proceso de gestación del ser humano

ESTANDARES BÁSICOS:

- * Identifica la parábola de la oveja perdida.
- * Reconoce e interioriza la parábola del buen samaritano.
- * Identifica la parábola de los talentos

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ABR 1-5	ETICA Y VALORES	VALOR DE LA ALEGRIA	reconocer la alegría como un estado del hombre que tiene felicidad, identificar acciones y logros que me ponen feliz	MASCARA DE ALEGRIA		Reconoce la enseñanza de la parábola de la oveja perdida.
2 ABR 8-12	ETICA Y VALORES	AGAPE PASCUAL	Realizar un compartir con los estudiantes, y reconocer como Dios realizo la cena y compartió el pan y el vino con sus discípulos	Pan Uvas Fresco Luz Biblia Mantel blanco Flores Vasos servilletas	Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas	*Pone en práctica la enseñanza de la parábola del buen samaritano. *Relata de manera sencilla la parábola de los talentos.
3 ABR 15-19	ETICA Y VALORES	SEMANA SANTA				
4 ABR 22-26	ETICA Y VALORES	PARABOLA EL SEMBRADOR	Reconocer las historia bíblica como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola del sembrador https://youtu.be/9E5oPlaZOx0 coloreo y reflexiono sobre el mensaje de dios para nuestras vidas	Tv Computador Ficha colores		
5 ABR 29-3	ETICA Y VALORES	VALOR PERDON	IDENTIFICAR EL VALOR DEL PERDON https://www.youtube.com/watch?v=OIPodyxYzNw COLOREO LA FICHA DEL PERDON	FICHA COLORES TV		
6 MAYO 6-10	ETICA Y VALORES	PARABOLA LA OVEJA PERDIDA	Reconocer las historia bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola de la oveja perdida https://youtu.be/XjE4CivGW-E coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes	Tv Computador Ficha colores		
7 MAYO 13-17	ETICA Y VALORES	VALOR COMPAÑERISMO	Identificar el valor del compañerismo Dialogo en clase	Cuaderno Lápices Colores		

			Dramatizado en equipos sobre un compañerismo positivo y uno negativo Dibujo en el cuaderno a mis amigos			
8 MAYO 20-24	ETICA Y VALORES	EVALUACIÓN DE PERIODO				
9 MAYO 27-31	ETICA Y VALORES	PARABOLA EL BUEN SAMARITANO	Reconocer las historias bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola del buen samaritano https://youtu.be/bpkDlcmCI4 coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes	Tv Computador Ficha colores		
10 JUNIO 3-7	ETICA Y VALORES	VALOR COMPROMISO	Identifica el valor del compromiso Colorea el valor del compromiso	Ficha colores		

--	--	--

"Cuando la niebla de la incertidumbre

Trata de ocultarnos el mañana

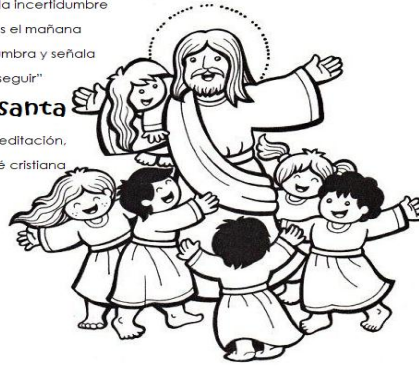
La Fe en Dios nos alumbra y señala

El camino a seguir"

Semana santa

Días de amor, meditación,

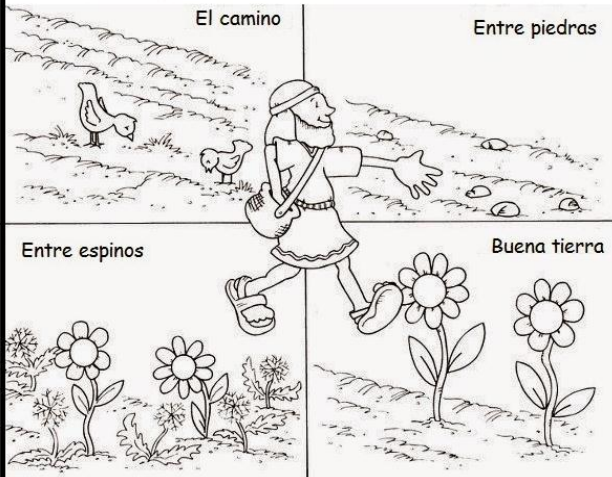
Celebración y fé cristiana



PARÁBOLA EL SEMBRADOR

El camino

Entre piedras

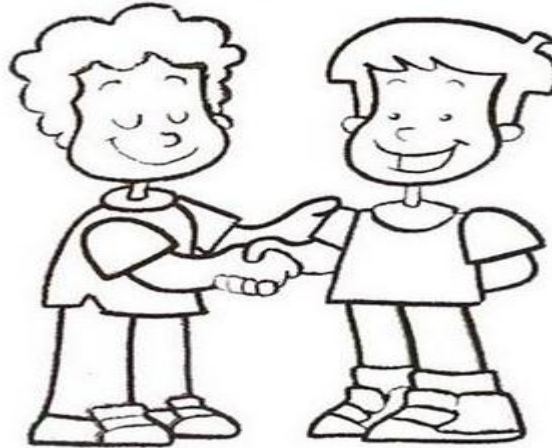


Entre espinos

Buena tierra

Valor del perdón

Aprendo a perdonar



Jesús siempre perdona

La oveja
perdida

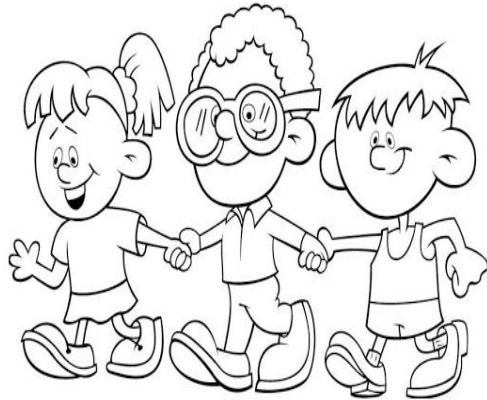


Valor compañerismo

El buen samaritano

Valor compromiso

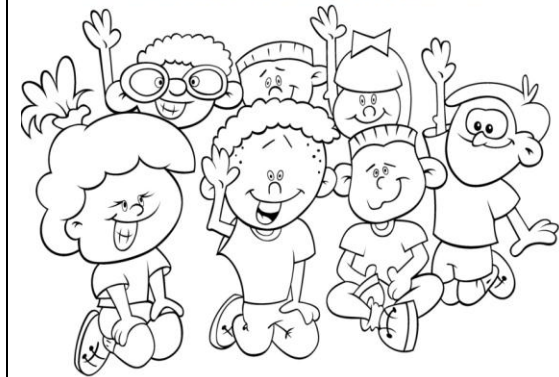
COMPAÑERISMO



EL BUEN SAMARITANO



COMPROMISO



OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS	
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD															
HHDDH															
HDHDD															
DHDHD															
HDH															

ÁREAS BÁSICAS